|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на заседании педагогического совета  Протокол № 8 от 12.04.2018 г. | Утверждено приказом  № 01-02/ 42 а от 12. 04. 2018 г.  Директор открытой школы № 97  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Капшай Д.С. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

«Открытая (сменная) школа № 97»

за 2017 учебный год

Ярославль, 2017

**Основные сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование учреждения |  | *муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 97»* |
| Сокращенное наименование учреждения |  | *открытая школа №97* |
| Место нахождения бюджетного учреждения |  | *150007, город Ярославль, станция Урочь, дом 10* |
| Тип образовательной организации |  | *общеобразовательная организация* |
| Тип учреждения |  | *бюджетное учреждение* |
| Директор школы |  | *Капшай Дмитрий Сергеевич* |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности |  | *76Л02 №0000723*  *регистрационный № 468/15 от 22.12.2015 г.* |
| Срок действия лицензии |  | *бессрочно* |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  | *76А01 №0000236*  *регистрационный №180/15 от 22.12.2015г.* |
| Срок действия свидетельства |  | *до 21.04.2026 года* |
| Форма обучения |  | *заочная, с обязательным посещением групповых и индивидуальных консультаций* |

**Аналитическая часть**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 97» – является центром непрерывного образования работающей, неработающей молодежи, подростков, прервавших обучение в массовой общеобразовательной школе и желающих завершить основное общее и среднее общее образование.

Название школы «открытая» отражает ее демократичность и открытость для всех желающих – подростков, работающей и неработающей молодежи.

**Главная цель деятельности школы**: помочь обучающимся освоить программы основного общего и среднего общего образования на уровне требований государственного стандарта.

**Учебная и воспитательная работа направлена на:**

* создание условий для подготовки учащихся к дальнейшему профессиональному образованию;
* создание условий для адаптации и реабилитации педагогически и социально запущенных подростков, а также оказание помощи учащимся в преодолении учебных трудностей;
* Формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
* организацию работы по сохранению физического, социального, нравственного благополучия учащихся;
* проведение работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркопрофилактике среди учащихся;
* воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к родному краю, Родине на уроках истории и во внеклассной деятельности.

Количество обучающихся в 2017 г. составило примерно 120 человек. В 2017 году открыто 6 классов по заочной форме обучения, в которых поступило 117 человек.

Заочная форма обучения, позволяет создавать гибкий режим обучения, составлять расписание с учетом занятости учеников на работе и в других видах деятельности, а также индивидуализировать обучение через введение в учебный процесс индивидуальных консультаций по предметам, где ученики могли получить ответы на возникшие вопросы.

*Рабочие программы* адаптированы к особенностям контингента с упором на практическую направленность в обучении, повторительно-обобщающее подведение итогов темы с приемом зачетов.

*Образовательная программа школы* реализована через учебный план, созданный на основе базисного регионального учебного плана по заочной форме обучения. Кроме основных предметов в учебный план введены предметы, способствующие формированию новых компетенций у учащихся:

* информатика и ИКТ;
* основы безопасности жизнедеятельности;
* факультатив по выбору учащихся «Физическая культура».

Кроме того, с 2017 г. обучение в 8 классе проводится по учебному плану ФГОС.

*Педагогический коллектив школы*  в своей работе успешно сочетает как традиционные, так и инновационные технологии и методы обучения:

* разноуровневое обучение;
* проблемное обучение;
* исследовательские методы (проекты, рефераты, доклады учащихся);
* технологии учебной ролевой игры;
* технологии группового обучения;
* использовалась лекционно-семинарско-зачетная система.

Большинство учителей школы освоили компьютерные информационные технологии обучения и широко применяли их в своей работе. В учебный процесс были внедрены интегрированные уроки, исследовательская и экспериментальная деятельность на уроках-практикумах, уроках-лабораториях, уроках-семинарах.

Большое внимание в деятельности школы уделяется физическому и духовному здоровью обучающихся. Контингент школы очень разнообразный по уровню подготовки, по возрастным особенностям, по мотивации к обучению, по социальной и педагогической адаптации. К таким обучающимся необходим индивидуальный подход с целью их реабилитации.

В школе ведется краеведческая работа по поиску экспонатов для музея «Истории школы и станции Урочь», который функционирует более 15 лет и успешно подтвердил звание «Школьный музей» в 2015 году.

Школа полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом. Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства. В школе работало 9 педагогов (из них 3 совместителя), все имели высшее профессиональное образование, из них 1 педагог имел высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – первую квалификационную категорию, три педагога аттестованы на соответствие занимаемой.

В течение учебного года проводилась информационно-разъяснительная работа с выпускниками, участниками ГИА текущего года и с другими участниками образовательных отношений: родителями (законными представителями) учащихся, педагогами школы. В школе были оформлены информационные стенды, вся необходимая информация выложена на отдельной странице школьного сайта, для родителей проведены родительские собрания, проводились индивидуальные консультации. На занятиях педагоги с учениками разбирали возможные типовые варианты заданий, обращали внимание на нюансы задач, разбирали различные подходы к решению заданий. Для слабоуспевающих учащихся был составлен график индивидуальных бесплатных консультаций по русскому языку и математике. В течение всего учебного года проводился регулярный мониторинг знаний выпускников по обязательным предметам, на основании результатов и анализа, которого вносились поправки в план подготовки к государственной итоговой аттестации и в рабочие программы учителей.

**Результаты единого государственного экзамена**

**в МОУ «Открытая школа № 97» в 2017 году**

**Характеристика участников ЕГЭ в 2017 году**

Всего на конец учебного года в 11(12) классах было 20 выпускников, к государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования было допущено 20 ученика. Все выпускники являются совершеннолетними.

**Распределение участников ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников** | **Доля участия** |
| Русский язык | 20 - участвовало12 | 60% |
| Математика | 20 - участвовало12 | 60% |
| Обществознание | 3 | 15% |
| Математика профильная | 1 | 5% |
| Биология | 2 | 10% |
| Литература | 1 | 5% |
| История | 1 | 5% |

**Основные результаты ЕГЭ 2017 года**

обязательные предметы (русский язык/математика)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Русский язык** | | | **Математика**  **(базовый)** | | | **Кол-во участников, не набравших минимальное**  **кол-во баллов по 2-м**  **предметам** | **Кол-во участников, не набравших минимальное**  **кол-во баллов по русскому языку** | **Кол-во участников, не набравших минимальное**  **кол-во баллов**  **по математике** | **Кол-во выпускников**  **сдавших два обязательных предмета** |
| **Количество участников** | **Средний балл** | **Справляемость** | **Количество участников** | **Средний балл** | **Справляемость** |
| Основная школа  № 97 | 12 | 37,3 | 75% | 20 | 6,8 | 75% | 2 | 3 | 3 | 12 |

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Справляемость** | |
| **Русский язык** | **Математика** |
| 2016 | 95,5% | 90,9% |
| 2017 | 75% | 75% |

**Результаты единого государственного экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество обучающихся**  **допущенных к ЕГЭ** | **Количество выпускников сдавших ЕГЭ**  **по русскому языку** | **Количество выпускников**  **сдавших ЕГЭ**  **по математике** |
| 2014 | 17 | 17 | 16 |
| 2015 | 17 | 16 | 14 |
| 2016 | 22 | 21 | 20 |
| 2017 | 20 | 9 | 9 |

Кроме обязательных экзаменов, четыре человека сдавали экзамены по предметам по выбору: трое выбрали обществознание, двое – биологию, один ученик историю и математику (профильную) и еще один – литературу. В общей сложности из восьми экзаменов было сдано четыре, и только один обучающийся получил аттестацию по двум дополнительным учебным предметам.

В 2017 учебном году в открытой школе № 97 в соответствии с планом учебной работы школы осуществлялась системная работа по подготовке учащихся 9 классов к основному государственному экзамену. Качество знаний большинства учащихся 9 классов ниже среднего уровня, практически все выпускники имели пробелы в знаниях. В связи с этим перед коллективом школы стала непростая задача – обеспечить все необходимые условия для качественной подготовки выпускников к ГИА. С учителями проводились тематические педагогические советы и семинары, на которых педагоги обменивались опытом. С учениками проводились дополнительные занятия по предметам. Осуществлялся систематический контроль за знаниями выпускников в форме ежемесячных диагностических контрольных работ по математике и русскому языку, с последующим информированием учеников и родителей о результатах. Был проведен пробный экзамен по математике. Дополнительно проводились тренировочные занятия по заполнению бланков.

Также проводились родительские собрания, на которых родители знакомились с нормативными документами по проведению ГИА в 9 классах, с демоверсиями экзаменационных работ, участвовали в консультациях учителей-предметников и педагога-психолога. Использование разнообразных форм работы с выпускниками позволило предупредить нарушение процедуры ГИА в 2017 году и избежать случаев удаления выпускников с экзаменов. Благодаря проведенной работе педагогического коллектива, значительная часть выпускников 9 классов успешно справились с основными государственными экзаменами и по русскому языку, и по математике.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников**

**9 классов открытой школы № 97 в 2017 учебном году**

В 2017 году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов по математике и русскому языку проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). К экзаменам было допущено 30 учеников. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике проходили 25 выпускников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Количество учащихся** | **% от общего числа** |
| «5» | 0 человек | 0% |
| «4» | 0 человек | 0% |
| «3» | 13 человек | 52% |
| «2» | 12 человек | 48% |

С экзаменационной работой по математике в 2017 году справились всего 52% выпускников. Соответственно резко ухудшился и показатель среднего значения по первичному балу, который составил 3, против 11 в прошлом году.

Государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку сдавали 26 выпускников 9 классов открытой школы № 97.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Количество учащихся** | **% от общего числа** |
| «5» | 0 человек | 0% |
| «4» | 2 человек | 8% |
| «3» | 16 человек | 62% |
| «2» | 8 человек | 31% |

С основным государственным экзаменом по русскому языку справились 58% выпускников. Средний балл составил 15, который ниже прошлогоднего показателя на 8 баллов. Также в сравнении с прошлым годом на 35% увеличилось количество выпускников не сдавших экзамен по русскому языку. **Результаты ГИА выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество обучающихся допущенных к ГИА** | **Количество обучающихся сдававших ГИА по математике** | **Количество обучающихся сдавших ГИА по математике** | **Количество обучающихся сдававших ГИА по русскому языку** | **Количество обучающихся сдавших ГИА по русскому языку** |
| 2014 | 31 | 31 | 24 | 31 | 29 |
| 2015 | 36 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 2016 | 29 | 28 | 20 | 29 | 27 |
| 2017 | 30 | 25 | 13 | 26 | 18 |

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, обучающиеся сдавали экзамены по двум учебным предметам по выбору. Основными предметами, выбранными большинством учащихся были обществознание и биология, так же по три человека выбрали географию и литературу и один человек – информатику. Успешно прошли процедуру аттестации по обществознанию и биологии 39% и 37% соответственно. По географии и литературе – 67%, по информатике обучающийся экзамен не сдал.

**Результаты обучения в основной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество**  **выпускников** | **Количество**  **получивших аттестаты** | **Количество оставленных на повторный курс обучения** |
| 2014 | 31 | 24 | 9 |
| 2015 | 36 | 35 | 7 |
| 2016 | 29 | 20 | 11 |
| 2017 | 30 | 10 | 14 |

Таким образом, результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) 9 классов в 2017 году ухудшились по сравнению с прошлым. Причин данного факта может быть несколько:

- отсутствие мотивации к обучению;

- низкая посещаемость;

- педагогическая запущенность;

- низкий уровень подготовленности учащихся в массовой школе;

- отсутствие должного контроля со стороны родителей и др.

В связи с этими обстоятельствами для улучшения образовательных результатов обучающихся школа ставит перед собой следующие задачи:

- усилить деятельность по организации текущего контроля за знаниями учащихся по обязательным предметам;

- организовать курсовую подготовку учителя математики;

- пересмотреть систему внутришкольного контроля;

- актуализировать работу социально-психологических служб школы;

- осуществлять своевременную корректировку рабочих программ учителям-предметникам;

- усилить работу педагогического коллектива и педагога-психолога по профилактике предэкзаменационного стресса и др.

Реализуемая в школе образовательная программа обеспечивает уровень образования учащихся в соответствии с государственным стандартом общего образования. Она ориентирована на удовлетворение потребностей обучающихся школы, что позволяет выпускникам продолжить профессиональное образование после школы или трудоустроиться.

Школа реализует важную общественную задачу, способствуя социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе. Трудоустройство или дальнейшее продолжение образования выпускниками школы демонстрируют, что школа выполняет эту главную задачу. Школа стабильно работает и набирает контингент учащихся.

**Трудоустройство выпускников основной школы № 97**

**Средняя школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего выпускников** | **Из них поступили в образовательные учреждения** | | | **Устроились на работу** | **Ушли в армию** | **Декретный отпуск** |
| **Высшего профессионального образования** | **Среднего профессионального образования** | **Начального профессионального образования** |
| 2014 | 24 | 4 | 9 | – | 11 | 0 | 0 |
| 2015 | 23 | 4 | 9 | – | 10 | 0 | 0 |
| 2016 | 22 | 1 | 3 | 1 | 12 | 0 | 1 |
| 2017 | 20 | 1 | 3 | – | 13 | 1 | 2 |

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего выпускников** | **Поступили** | | | **Поступили на работу** | **Ушли в армию** |
| **в**  **10 класс** | **в учреждения НПО** | **в учреждения СПО** |
| 2014 | 24 | 12 | – | 12 | 0 | 0 |
| 2015 | 35 | 11 | – | 24 | 0 | 0 |
| 2016 | 29 | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 |
| 2017 | 30 | 2 | 3 | – | 0 | 0 |

**Основные направления воспитательной деятельности школы**

1. **Познавательно-информационная**

В соответствии с планом работы школы в течение учебного года проведены предметные недели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- «Безопасный интернет»

- «Подросток и закон»

- «Орнитологический эрудицион»

В 2017 году начал функционировать школьный волонтерский отряд «ТаксаФон», организация деятельности данного объединения является предварительным этапом организации детского самоуправления на уровне школы. В течение года ребята были информированы о возможности участия в мероприятиях различного уровня, количество участников составляет 7%, что в свою очередь является небольшим процентом от общего количества обучающихся. Данный показатель объясняется проблемами психологического характера, которые существенно влияют на мотивационную сферу обучающихся. Среди проблем определяются такие, как:

- отсутствие практики публичного выступления;

- низкая самооценка ребят, сопряженная с недостаточным уровнем предметных знаний;

- отсутствие позитивной практики проведения аналогичных мероприятий на уровне школы;

- не отработан механизм педагогического тьютерства в рамках развития творческого потенциала обучающихся.

Для определения стратегии воспитательной деятельной в рамках решения выше перечисленных проблем было проведено анкетирование с целью выявление приоритетных предпочтений подростков при планировании массовых мероприятий.

1. **Трудовая и профориентационная деятельность**.

В летний период в школе была организована совместно с городским молодежным центром работа школьной трудовой бригады, педагогическим составом в рамках индивидуальной профилактической работы ребятам была оказана помощь в выборе профессии. Успешной профориентационной работе способствовали и массовые мероприятия, где подростки в рамках мастер классов могли познакомиться с различными профессиональными направлениями.

С выпускниками проводились беседы, классные часы. Для выпускников 9 классов организовывались посещения Дней открытых дверей в различных учреждениях среднего и начального профессионального образования.

1. **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.**

В открытой школе № 97 для обеспечения качественной работы с детьми из «группы риска» и организации профилактической работы разработана «Комплексная программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся», которая включает в себя 4 подпрограммы: «Миссия спасения», «Реабилитация», «Семья», «Здоровье

Целью и задачами этой программы являются:

1. Определение путей организации профилактики правонарушений и злоупотреблений среди школьной молодежи.
2. Организация сопровождения социального неблагополучия учащихся.
3. Создание условий для адаптации к учебной деятельности.
4. Формирование у учащихся мотивации законопослушного поведения.
5. Формирование мотивации здорового образа жизни у участников образовательного процесса.

В рамках работы по этой программе в 2017 году были проведены следующие мероприятия:

- совместно с ПДН ОП «Заволжский» беседы с учащимися по разъяснению ответственности, предусмотренной законом за совершение антиобщественных поступков, правонарушений и преступных деяний, единые классные часы по правовому воспитанию;

- лектории для родителей по правому воспитанию;

- семинары для учителей по проблеме организации работы по профилактике правонарушений среди подростков;

- индивидуальное консультирование родителей и подростков педагогом-психологом и социальным педагогом;

- тренинги под общей темой «Профилактика ПАВ»;

- классные часы на тему «Подросток и закон»;

- родительские собрания.

- посещались неблагополучные семьи совместно с членами родительского комитета.

- проведен месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Для проведения комплексной работы по социальной адаптации и реабилитации учащихся, по профилактике нежелательных форм поведения и правонарушений в открытой школе № 97 организовывались заседания Совета по профилактике.

**Виды работ и мероприятия, проведенные в 2017 году:**

1. Проведение бесед по профилактике ПАВ со школьниками.
2. Социально-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности учащихся, их социализация.
3. Проведение классных часов по вопросам формирования законопослушного поведения
4. Коррекционная работа социального педагога (индивидуальное и групповое консультирование школьников).
5. Проведение родительских собраний, на которых даны знания об особенностях возраста и проблемных ситуациях школьников.
6. Социально-педагогическое сопровождение учебной деятельности: проведен мониторинг удовлетворенности, организована деятельность школьного волонтерского отряда «Такса Фон».
7. Социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения: оказана помощь в выборе профессии, даны знания о профессиях и получении профессионального образования.
8. Индивидуальная работа с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях, повышение мотивации обучения и создание ситуации успеха.

В рамках деятельности социального педагога в 2016 - 17 учебном году работа строилась по основным направлениям деятельности:

* + **Социальная защита обучающихся**

Цель: обеспечение условий для всестороннего развития личности ребенка через организацию комплекса социально-педагогических мер.

Задачи:

- охрана прав детства,

- социально-психологическое обеспечение образовательного процесса (проведения социальной паспортизации классов, школы)

- изучение ситуации в семьях, которые стоят на учете в «группе риска»

- социально-психологическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи, поддержка и помощь детям, оказавшихся в непростой ситуации.

Достигнутые результаты:

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися; посещаются семьи.

Анализ существующих проблем:

- отсутствие психолога;

- не разработан механизм сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

* + **Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся**

**Цель** - создание условий для формирования законопослушного поведения подростков, посредством адаптации к условиях школы;

**Задачи:**

- планирование индивидуальной профилактической работы с подростками;

- ведение индивидуальных карт;

- оказание помощи в преодолении трудности в учебе, общении, творческом развитии.

Достигнутые результаты: вопросы профилактики разработаны коллективом школы в «Комплексной программе формирования законопослушного поведения учащихся». В нее входят: программы «Миссия спасения», «Реабилитация», «Семья», «Здоровый образ жизни», рассмотрены утверждены положения о «Постановке и снятии с внутришкольногог учета обучающихся», «О Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Открытой (сменной) школы № 97» с учетом решения педагогического совета.

Разработана подпрограмма по безопасному пользованию интернетом «Сам Себя Спасу ребята». Проведены внутришкольные массовые мероприятия «Орнитологический эрудицион», «День правовых знаний», единый классный час «Подросток и закон». По данным статистики в рамках профилактической работы проведено:

Количество проведенных заседаний Советов по профилактике за учебный год - 9

Количество учащихся, прошедших через Совет по профилактике – 57

Количество рейдов по семьям – 23

Количество индивидуальных консультаций с обучающимися – 67

Количество индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) – 72

Количество родительских собраний, в которых социальный педагог принимал участие – 3

Тематика этих собраний:

- Профилактика правонарушений и преступлений;

- Организация занятости детей в свободное время;

- Организация механизма ГИА – 9, ГИА -11.

Консультации родителей по вопросам льгот и гарантий.

Совместные мероприятия с КДН и ЗП, ОДН в рамках «Мобильных групп» (23 человека).

В рамках воспитательной деятельности обучающиеся приняли участие в мероприятиях городского уровня: «Детективы-ученики», «Марш – бросок», Городская акция-конкурс «Поможем животным вместе».

Анализ существующих проблем:

- отсутствие возможности организации внеурочной деятельности, организации свободного времени в объединениях дополнительного образования на базе школы;

- низкая мотивация на обучение учащихся и отсутствие должного внимания со стороны родителей;

- не разработан механизм стимулирования обучающихся.

* + **Формирование здорового образа жизни обучающихся**

**Цель** - создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;

**Задачи:**

- формирование экологических компетенций;

- формирование навыков, способствующих профилактике вредных привычек;

- консолидация совместных усилий специалистов в рамках сетевого взаимодействия.

**Достигнутые результаты:**

- совместно с поликлиникой №5 дважды в учебный год учащиеся проходят обследование врачей – специалистов.

- разработана и реализуется программа «Здоровье»;

- организация образовательного процесса с учетом индивидуального подхода;

- разработана и реализуется программа инклюзивного образования для категории детей с ОВЗ.

- организация деятельности волонтерского отряда «ТаксаФон» с целью популяризации позитивного жизненного опыта сверстников;

- Проведение дней профилактических мероприятий «Путь в здоровье» муниципального учреждения Городского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Анализ существующих проблем:

- позитивное отношение к вредным привычкам со стороны семьи;

- нежелание родителей своевременного обращения к специалистам и прохождения ПМПК, в результате чего трудности в освоении образовательной программы, невозможность предоставления адресной помощи.

* + **Социальное партнерство школы**

**Цель** – организация комплексного сопровождения обучающихся в рамках формирования законопослушного поведения подростков.

КДН и ЗП, ОДН

- обновление картотеки на учащихся, состоящих на учете в КДН и ОДН;

- участие инспектора ОДН в Совете профилактики;

- организация обследования условий жизни и воспитания трудных подростков, опекаемых детей, неблагополучных детей;

- индивидуальные собеседования инспекторов с обучающимися;

- проведение КДН и ЗП семинаров по профилактике ПАВ;

Прокуратура заволжского района

- «Дни правовых знаний»

Молодежный центр

Организация занятости подростков:

- трудоустройство;

Детская поликлиника № 5

- обследование учащихся школы 2 раза в год;

- оформление выпускникам справки

**Результат профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах в течение учебного года | 25 | 24 | 29 |
| Снято с учета в течение учебного года по причинам исправление, совершеннолетие, отчисление, окончание школы | 5 | 4 | 5 |
| Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах на конец года | 24 | 22 | 24 |

По результатам профилактической работы, видно, что количество учеников, состоящих на учете стабильно. Это связано, прежде всего, с тем, что в школу в течение всего года поступают ученики, имеющие «груз» правонарушений и уже состоящие на учете в КДНиЗП и ОДН.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

В школе создана система работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привлечению к занятиям спортом во внеурочное время. Работа ведется по программе «Здоровье», разработанная педагогическим коллективом школы. Школа в прошлом учебном году имела статус муниципального ресурсного центра по теме «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования». В течение учебного года для учащихся были организованы школьные Дни здоровья, проводились спортивные мероприятия, педагог-психолог проводила тренинги по профилактике ПАВ со школьниками. В рамках работы по программе «Здоровье» проводились декады здоровья, предметные недели по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Совместно с детской поликлиникой № 5 организован профилактический медицинский осмотр всех несовершеннолетних учащихся школы.

1. **Художественно-эстетическая деятельность**

В течение учебного года для учащихся организовывались общешкольные мероприятия, посвященные Дню учителя, Празднику последнего звонка, Новому году, Международному женскому Дню, Дню Защитников Отечества, Дню матери, организовывались экскурсии, выходы в театры и цирк. Учащиеся приняли участие в конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство территории школы «Наш любимый школьный двор», в районном конкурсе по благоустройству «Цвети, Заволжье!», в городских фотоконкурсах «Позитив через объектив», в экологическом конкурсе по сдаче макулатуры и сохранению окружающей среды.

Педагогический коллектив школы старался помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких результатов в выбранном ими виде деятельности.

**Достижения учащихся в 2017 году:**

1. II-е место учащейся 8 класса Егоровой Алины в областном конкурсе фоторабот «Мир в объективе» (номинация «Мир животных», возрастная категория 15 лет и старше).

2. II-е место команды школы в городской спортивно-патриотической игре «МАРШ-БРОСОК» для детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. I-е место команды школы в интеллектуальной развлекательной игре «Ученики детективы» (организатор МОУ ОСШ № 94»).

4. Диплом I степени за активность и результативность в краеведческой работе на «Четвертом городском слете юных путешественников и краеведов».

**Материальная база** школы за последние годы значительно улучшилась и отвечает требованиям нормативно-правовой документации. Для реализации образовательных программ оборудовано и оснащено 7 учебных кабинетов. В школе создан современный компьютерный класс, который отвечает всем требованиям, компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет, имеются технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, телевизор, музыкальный центр, DVD-плеер, имеется медиатека. В школе оборудован кабинет основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, который оснащен современными наглядными информационными материалами по всем разделам курса ОБЖ, в кабинете имеются тренажеры для занятия спортом. В школе создан и хорошо оснащен краеведческий центр, в состав которого входит музей, музей в 2015 году успешно прошел перепаспортизацию. В 2015 учебном году в музей приобретено новое оборудование (МФУ, мультмедийный проектор, ламинатор, передвижные стенды). Библиотека оснащена и укомплектована новыми учебниками по всем предметам. В 2017 году был выполнен ремонт санитарных узлов школы.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (опрос родителей и учащихся) показали, что ученикам в школе комфортно, уютно, они чувствуют себя в безопасности. Показатели доступности, компетентности, микросреды близки к средним по городу и региону.

Значительно ниже средних по городу и региону были такие показатели как материально-техническое и информационное обеспечение школы, что можно объяснить недофинансированием школы и определенным процентом износа здания (так как с момента реконструкции здания прошло 55 лет). Тем не менее, администрация школы активно привлекает спонсорские средства на обновление материально-технической базы. Так в 2017 году на средства депутатов были отремонтированы туалеты, а также проведена канализация в лаборантскую кабинета химии. Низким в опросе родителей и учеников был показатель развитие творческих способностей, что можно объяснить спецификой контингента открытых школ и показатель психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Результаты опросов родителей и учеников проанализированы администрацией школы и составлен план по устранению и улучшению показателей с низкой оценкой.

Директор открытой школы № 97 Капшай Д.С.