

СОГЛАСОВАНО:  
НА ЗАСЕДАНИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ № 01 от 26.12.2016 г.  
*Смирнова* О.В. Смирнова



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса по программе ускоренного курса  
10-12класс за 2 года.

### 1. Общее положение:

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ об образовании (ст. 50), Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, Уставом школы.
2. Положение предназначено для обеспечения реализации прав обучающихся на 3 ступени на ускоренный курс обучения.
3. Положение регламентирует порядок приема и диагностики учащихся, желающих освоить программу на 3 ступени за два года.

### 2. Организация образовательного процесса

1. В ускоренный 10 класс принимаются все желающие, освоившие программу основного общего образования.
  2. В течение 10 класса ведется диагностика обучающихся с целью выявления уровня подготовки, степени восприятия учебного материала, освоения программы ускоренного курса обучения.
  3. Диагностика учащихся в период первого года обучения, 10класс.
    - 3.1. Формы диагностики:
      - анкетирование, тестирование.
      - срезовые контрольные работы - по письменным предметам
      - собеседование, экзамен – по устным предметам.
    - 3.2. На первом этапе в сентябре в 10 классах проводится анкетирование и входной контроль за знаниями учащихся в форме письменных срезовых работ, который выявляет уровень подготовки, пробелы в знаниях, определяет индивидуальный подход в обучении каждого ученика.
    - 3.3. На втором этапе в декабре проводится сквозной контроль за знаниями учащихся в форме срезовых контрольных работ, тестирования, который позволяет сделать сравнительный анализ подготовки учащихся за 1 полугодие.
    - 3.4. На третьем этапе в мае организуется итоговый контроль за знаниями учащихся.
- Итоговый контроль должен выявить степень освоения программ ускоренного курса обучения. С этой целью вводятся два обязательных письменных переводных экзамена по русскому языку, алгебре и началам анализа, и один устный экзамен по выбору учащихся.

Цель итогового контроля – дифференцировать продолжение обучения учащихся в 11 классе по ускоренному или нормативному курсу обучения.

### 3 Перевод учащихся.

1. Учащиеся, успешно прошедшие итоговый контроль, переводятся в 11 ускоренный класс.
2. Лица, не пожелавшие проходить итоговый контроль или с трудом осваивающие программу 10 ускоренного класса, по их заявлению переводятся в 11 класс трехгодичного курса обучения.
3. Учащиеся 11 ускоренного (двухгодичного) срока обучения по их желанию и личному заявлению могут быть переведены приказом директора на нормативный срок обучения (трехгодичный) в течение учебного года.

### 2. Организация образовательного процесса

1. В ускоренный 10 класс принимаются все желающие, освоившие программу основного общего образования.

2. В течение 10 класса ведется диагностика обучающихся с целью выявления уровня подготовки, степени восприятия учебного материала, освоения программы ускоренного курса обучения.

3. Диагностика учащихся в период первого года обучения, 10 класс

#### 3.1. Формы диагностики

- анкетирование, тестирование

- срезовые контрольные работы - по письменным предметам

- собеседование, экзамен - по устным предметам

3.2. На первом этапе в сентябре в 10 классах проводится анкетирование и входной контроль за знаниями учащихся в форме письменных срезовых работ, который выявляет уровень подготовки, пробелы в знаниях, определяет индивидуальный подход в обучении каждого ученика.

3.3. На втором этапе в декабре проводится сквозной контроль за знаниями учащихся в форме срезовых контрольных работ, тестирования, который позволяет сделать сравнительный анализ подготовки учащихся за 1 полугодие.

3.4. На третьем этапе в мае осуществляется итоговый контроль за знаниями учащихся.

Итоговый контроль должен выявить степень освоения программы ускоренного курса обучения. С этой целью вводятся два обязательных письменных переводных экзамена по русскому языку, алгебре и началам анализа, и один устный экзамен по выбору учащихся.